

NOME: Thaís Rocha Arrighi

TÍTULO: “Chiquita economizando água” Hábitos inadequados e hábitos adequados

ORIENTADORA: Arlete Aparecida Marchioni Juste

ESCOLA: Escola Estadual “Professora Francisca Pereira Rodrigues”

ENDEREÇO: Rua Guarupembé, 291 Centro Piraúba – MG

TEL: (32) 3573-1386

E-MAIL: escola.181382@educacao.mg.gov.br

1. Introdução

O projeto “Chiquita economizando água” foi lançado na “Escola Estadual Professora Francisca Pereira Rodrigues” em julho de 2013 com o objetivo de conscientizar alunos, professores, funcionários e todos os que frequentam o ambiente escolar sobre os hábitos adequados e inadequados do consumo de água na instituição. Para idealizar o projeto, analisou-se o consumo e o uso da água na escola, questionaram-se funcionários, professores, a diretora e alunos sobre algumas questões relacionadas ao tema. A conscientização de todos na escola, além de gerar uma economia financeira, gera cidadãos melhores e preocupados com o futuro da água não só em âmbito municipal, mas em todo o mundo.

2. Apresentação

Dona Francisca Pereira Rodrigues, popularmente conhecida por alunos e colegas de profissão como “Chiquita” foi professora e diretora da escola que hoje recebe seu nome. Homenageando-a mais uma vez, o projeto recebe como nome o seu carinhoso apelido.

Do volume total de água na Terra, somente cerca de 2,5% é de água doce e, acredita-se ainda que somente 1% esteja disponível para utilização dos mais de 7(sete) bilhões de pessoas – população mundial da Terra, atualmente – o restante da água estaria congelada nos pólos.

Pensando nisso, o “Chiquita economizando água” foi criado na “Escola Estadual Professora Francisca Pereira Rodrigues” da cidade de Piraúba em Minas Gerais.

“Vivemos em um mundo cada vez mais inseguro, onde a demanda de água muitas vezes supera a oferta, onde a qualidade da água muitas vezes não consegue atender aos padrões mínimos de qualidade. De acordo com as tendências atuais, as futuras demandas por água não serão cumpridas”, disse o Secretário-Geral da ONU, Ban Ki-moon, em sua mensagem para lembrar o Dia Internacional da Diversidade Biológica.

3. Resumo

Antes da idealização do projeto, alguns alunos pensaram em pesquisar quanto gastaria, a escola, de água mensalmente. Procurada, a direção informou ao grupo de alunos que não tinha acesso a esses números, pois as contas não eram repassadas diretamente à escola e por isso não tinham a informação do consumo mensal de água. Dessa forma, os alunos pesquisaram entre os funcionários da limpeza quanto eles gastavam de água e os resultados aqui serão apresentados.

Posteriormente, a aluna do 2º ano do ensino médio, Thaís, tomou a iniciativa e criou o projeto. Ela pensava em mostrar para todos quanto de água era consumido ali na própria escola, mostrar curiosidades sobre o consumo brasileiro e várias informações que levassem a conscientizar a escola a poupar água. E assim foi feito, um mural foi criado na escola onde ela pudesse apresentar todo o conteúdo do projeto.

Além dessas informações transmitidas a todos, incentivada pelo “Prêmio Jovem Cientista” ela elaborou um “Pacto das Águas da Escola”, firmado entre ela, um representante dos funcionários responsáveis pela limpeza, um representante dos professores e pela diretora. No pacto, eles concordaram e assinaram um termo de responsabilidade de uso consciente da água, evitando sempre o desperdício.

4. Desenvolvimento

No início, ao saberem que não havia um número para o consumo de água na escola, um questionário foi feito aos funcionários com as perguntas: 1 – Quantos baldes d'água são gastos ao limpar uma sala de aula?; 2 – Quantos baldes d'água são gastos ao limpar o pátio?; 3 - Quantos baldes d'água são gastos para limpar os corredores?; 4 - Quantos baldes d'água são gastos para limpar a biblioteca?; 5 - Quantos baldes d'água são gastos para limpar a sala dos professores?; 6 - Quantos baldes d'água são gastos para limpar a secretaria?; 7 - Quantos baldes d'água são gastos para limpar cada banheiro?; 8 – Quantas vezes por dia as salas de aula são limpas?; 9 - Quantas vezes por dia o pátio é limpo?; 10 - Quantas vezes por dia os corredores são limpos?; 11 - Quantas vezes por dia a biblioteca é limpa?; 12 - Quantas vezes por dia a sala dos professores é limpa?; 13 - Quantas vezes por dia a secretaria é limpa?; 14 – Quantas vezes por dia cada banheiro é lavado?; 15 – Quantos litros de água tem os baldes utilizados na escola?.

Com o questionário, foi possível ver, em média, o quanto de água era consumido na escola. Afinal, os alunos perceberam que o consumo era muito maior, pois ainda havia o uso das torneiras e descargas nos banheiros, das torneiras da cozinha, além do que era filtrado e consumido no bebedouro da escola.

Com base nos questionários respondidos pelos funcionários da limpeza, chegou-se a conclusão que são gastos:

- 704 litros d'água por dia para as salas de aula;
- 256 litros d'água por dia para o pátio;
- 288 litros d'água por dia para os corredores;
- 72 litros d'água por dia para a biblioteca;
- 48 litros d'água por dia para a sala dos professores;
- 48 litros d'água por dia para a secretaria;
- 768 litros d'água por dia para lavar os dois banheiros.

Portanto, 2184 litros diários de água, desconsiderando alguns ambientes que não entraram no questionário, como laboratório de informática, laboratório de ciências, sala da direção e sala da supervisão; além das torneiras, descargas e bebedouro.

O resultado do questionário também foi afixado no mural do “Chiquita economizando água”.

Posteriormente ao resultado do questionário respondido pelos funcionários, Thaís resolveu elaborar outro questionário, agora para os professores e alunos da escola, questionando-os sobre o uso adequado e inadequado da água.

No segundo questionário, foram elaboradas as seguintes perguntas: 1 - Você acha que nossa escola gasta muita água? O gasto é adequado e necessário? Justifique; 2 – Qual o principal ponto de desperdício d’água na escola, se existir?; 3 – Dê uma ideia para que possa ser solucionado o desperdício d’água na escola; 4 – Você tem algum hábito que considere inadequado e desperdice água? Você sabe qual hábito seria adequado para corrigi-lo?.

“QUANTOS LITROS D’ÁGUA GASTAMOS?”
Questionário:

- 1 – Quantos baldes d’água são gastos ao limpar uma sala de aula? 2 baldes
- 2 – Quantos baldes d’água são gastos ao limpar o pátio? 6 baldes
- 3 – Quantos baldes d’água são gastos para limpar os corredores? 3 baldes
- 4 – Quantos baldes d’água são gastos para limpar a biblioteca? 3 baldes
- 5 – Quantos baldes d’água são gastos para limpar a sala dos professores? 2 baldes
- 6 – Quantos baldes d’água são gastos para limpar a secretaria? 2 baldes
- 7 – Quantos baldes d’água são gastos para limpar cada banheiro? 4 baldes
- 8 – Quantas vezes por dia as salas de aula são limpas? 6 vezes
- 9 – Quantas vezes por dia o pátio é limpo? 3 vezes
- 10 – Quantas vezes por dia os corredores são limpos? 3 vezes
- 11 – Quantas vezes por dia a biblioteca é limpa? 3 vezes
- 12 – Quantas vezes por dia a sala dos professores é limpa? 3 vezes
- 13 – Quantas vezes por dia a secretaria é limpa? 3 vezes
- 14 – Quantas vezes por dia cada banheiro é lavado? 6 vezes
- 15 – Quantos litros de água tem os baldes utilizados na escola? 8 litros

“Economize água, sempre!”

Figura 01: Questionário respondido por um funcionário da limpeza da E. E. “Professora Francisca Pereira Rodrigues”.

“SEJA CONSCIENTE, POUPE ÁGUA”
Questionário

Você é: professor () aluno

- 1 - Você acha que nossa escola gasta muita água? O gasto é adequado e necessário? Justifique.
Não. O gasto é adequado e necessário porque não existem torneiras e nem desperdícios. A água é gasta dentro do ponto.
- 2 – Qual o principal ponto de desperdício d’água na escola, se existir?
Não existe desperdício aqui na escola.
- 3 – Dê uma ideia para que possa ser solucionado o desperdício d’água na escola.
-
- 4 – Você tem algum hábito que considere inadequado e desperdice água? Você sabe qual hábito seria adequado para corrigi-lo?
Sim. Banho demorado. Devido a correria e o “stress” do dia a dia nos momentos relaxantes, permito espaço para corrigir este hábito.

Figura 02: Questionário respondido por um professor da E. E. “Professora Francisca Pereira Rodrigues”.

O resultado foi impressionante, 50% dos professores concordaram que a escola gasta mais água do que seria necessário e sugeriram que para que isso mudasse, um trabalho sobre o tema seria imprescindível. Os outros 50% dos professores, acharam que a escola gasta realmente muita água, porém, o necessário.

Entre os alunos, o resultado foi diferente, 20% concordam que o consumo é elevado, porém, assim como alguns professores, é um consumo necessário. Um desses alunos justificou que na escola possuem muitos estudantes, e por isso, gasta muita água para as atividades, citando como exemplo a alimentação e a limpeza. Os outros 80% compartilham de uma mesma opinião, afirmando que o consumo é alto e inadequado. Dentre esses alunos, muitos citaram que o ponto de maior desperdício d'água seria o bebedouro. Eles afirmam que ora as torneiras ficam gotejando, ora abertas. Dizem também que ao beberem água diretamente no bebedouro muita água é desperdiçada.

Na questão 03, que pedia uma solução para o desperdício d'água, praticamente todos deram a sugestão de que os alunos usassem garrafas para beberem água. Assim ainda ao bebedouro diminuiria, além de que, ao enchê-las, não haveria desperdício, afinal a água cairia totalmente dentro da garrafa, o que não acontece quando se bebe água diretamente no bebedouro, parte vai “ralo a baixo”, gotejando das mãos e boca.

Na última questão em que a pergunta era, “Você tem algum hábito que considere inadequado e desperdice água? Você sabe qual hábito seria adequado para

"SEJA CONSCIENTE, POUPE ÁGUA"
Questionário

Você é: () professor aluno

1 - Você acha que nossa escola gasta muita água? O gasto é adequado e necessário? Justifique.
O gastar de nossa escola é desperdiçado e inadequado. Pois frequentemente deixam os bebedouros e as torneiras abertas sem necessidade e a escola é lavada várias vezes na semana.

2 - Qual o principal ponto de desperdício d'água na escola, se existir? *Torneiras abertas por mais tempo do que o necessário.*

3 - Dê uma ideia para que possa ser solucionado o desperdício d'água na escola. *Limpar a escola com menos água corrente, utilizar baldes por exemplo e uso de garrafas de água, evitando assim muitas idas aos bebedouros.*

4 - Você tem algum hábito que considere inadequado e desperdice água? Você sabe qual hábito seria adequado para corrigi-lo? *Sim, lavar as mãos das vezes muito tempo, problema que pode ser resolvido fechando o chuveiro na hora de ensaboar-se por exemplo.*

Figura 03: Questionário respondido por um aluno da E. E. “Professora Francisca Pereira Rodrigues”.

corrigi-lo?”, alunos e professores citaram o banho como exemplo. Eles afirmaram que tomavam banhos demorados e se comprometeram a reverter esse problema, demorando menos e desligando o chuveiro ao ensaboarem.

Esses resultados também foram expostos no mural do “Chiquita economizando água”.

Como foi sugerido por muitos alunos que responderam ao questionário, foi implantada na escola a ideia de que todos levassem sua garrafa. E assim foi feito, os alunos depois de instruídos no mural do projeto, levaram, cada um a sua garrafa. Além da diminuição das idas ao bebedouro, o uso das garrafas poupou a água que gotejava ao beber diretamente no bebedouro. Professores também agradeceram pela diminuição de pedidos dos alunos para saírem, durante a aula, para beberem água.



Figura 04: Alunos da E. E. “Professora Francisca Pereira Rodrigues” que aderiram a ideia sugerida por eles de usar as garrafas d’água.

Os funcionários da escola, estimulados pelo projeto, também passaram a supervisionar com mais frequência o bebedouro, que segundo alunos no questionário, ora as torneiras gotejavam, ora estavam totalmente abertas.

Incentivada pela ideia do próprio “Prêmio Jovem Cientista”, criou-se o “Pacto das Águas da Escola” firmado entre a aluna autora, Thaís Rocha Arrighi,

representando os alunos, a diretora da “Escola Estadual Professora Francisca Pereira Rodrigues”, Andressa Maria Retondaro Demolinari Neiva, a professora e orientadora do projeto, Arlete Aparecida Marchioni Juste, representando os professores e a representante dos funcionários responsáveis pela limpeza, Maria Martins Pinto.

O “Pacto das Águas da Escola” foi redigido assim:

“Com a informação transmitida pelo projeto “CHIQUITA ECONOMIZANDO ÁGUA”, nós, alunos e funcionários, firmamos o compromisso de buscar poupar o consumo de água na “ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA FRANCISCA PEREIRA RODRIGUES”, utilizando-a adequadamente, sem desperdícios. Certificamos que faremos o possível para que o consumo diminua e que o conforto e higiene não serão afetados.”

Esse ofício foi assinado pela aluna, pela diretora, pela professora e pela funcionária de limpeza.

Todos os impressos do projeto “Chiquita economizando água” – informações do mural, questionários de alunos, professores e funcionários e o “Pacto das Águas da Escola” foram feitos em papel reciclado A4.

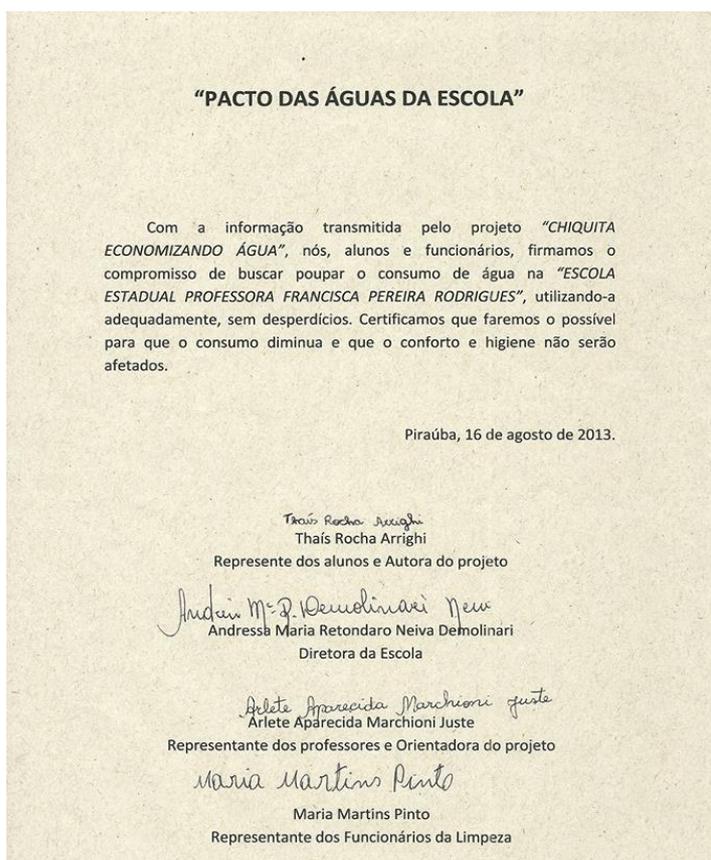


Figura 05: “Pacto das Águas da Escola” firmado entre a aluna autora, Thais, representando os alunos, a diretora, Andressa, a professora e orientadora, Arlete, representando os professores e a representante dos funcionários da limpeza, Maria.

5. Conclusão

O projeto “CHIQUITA ECONOMIZANDO ÁGUA” foi lançado em julho de 2013, por isso o prazo para que houvesse grandes resultados foi curto. Todavia, o projeto, claro, continuará em andamento e, felizmente, a maioria da escola – alunos e funcionários – aderiu à conscientização proposta. Alunos já levam diariamente suas garrafas d’água, os funcionários da limpeza estão instruídos a pouparem o máximo possível, e todos estão alerta caso algum foco de desperdício d’água seja detectado.

Com o “Pacto das Águas da Escola”, firmado entre aluna, professora, diretora e funcionária de limpeza, todos têm o compromisso de fiscalizar o consumo de água na escola. Afinal, os pactuantes foram apenas representantes de toda a comunidade escolar.

Com o projeto, pôde-se prestar um serviço de utilidade pública, alertando toda comunidade escolar sobre os hábitos adequados e inadequados do uso da água. Realizado no âmbito acadêmico, o projeto, ultrapassa essa barreira e engloba toda a comunidade, afinal, incentivado na escola, o aluno, também se preocupa com o desperdício na própria casa.

6. Bibliografia

1. http://www.unicamp.br/unicamp/unicamp_hoje/ju/abril2005/ju282pag11.html. Acessado em 24/08/13 às 15:16h.
2. <http://revistaescola.abril.com.br/creche-pre-escola/sequencia-atividades-agua-uso-consciente-x-desperdicio-679622.shtml?page=all>. Acessado em 24/08/13 às 15:32h.
3. <http://www.onu.org.br/alertando-para-escassez-de-agua-doce-onu-pede-esforcos-globais-para-proteger-recursos-naturais>. Acessado em 24/08/13 às 22:44h.